

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**  
 проверочных материалов для промежуточной аттестации учащихся 6 классов  
 в форме Семейного образования и Самообразования  
 по БИОЛОГИИ

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

**Спецификация**

- Все задания представляют из себя либо закрытый вопрос, либо вопрос, требующий краткого ответа.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 20-25 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

<b>Проверяемый результат обучения</b>
применять изученные методы биологической науки для выявления изученных
характеризовать строение растительной и бактериальной клетки
выявлять взаимосвязь строения и функции организма (на примере растений)
объяснять результаты биологических экспериментов и наблюдений (на примере растений)
планировать этапы исследования
раскрывать роль различных организмов в жизни человека
описывать биологические объекты и процессы (на примере растений) по предложенному плану
выявлять взаимосвязь строения и функции организма (на примере растений)
проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное
анализ виртуального эксперимента.
содержание и уход за растениями
работа с информацией, представленной в табличной форме

### Тестовые задания

1. Укажите номер правильного ответа. В ходе выполнения лабораторной работы ученикам была поставлена задача: рассмотреть внешний вид семени фасоли, отметить его форму и окраску и внести результаты в таблицу. Определите метод, который необходимо применить для выполнения задачи.

- 1) измерение
- 2) моделирование
- 3) описание
- 4) эксперимент

Ответ: \_\_\_\_\_

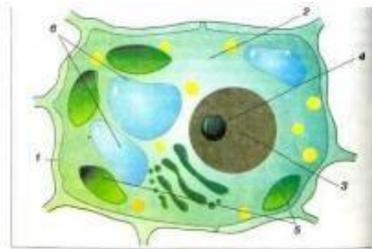
2. Укажите номер правильного ответа. Старая растительная клетка отличается от молодой тем, что она

- 1) имеет более крупное ядро
- 2) содержит большую вакуоль
- 3) заполнена цитоплазмой
- 4) содержит хлоропласты

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Рассмотрите клетки растения и бактерии и определите структуру, которая отсутствует в одной из этих клеток. Запишите ответ словом.

- 1) клеточная стенка
- 2) ядро
- 3) рибосома
- 4) цитоплазма



Ответ: \_\_\_\_\_

4. Какая ткань обеспечивает движение веществ по стеблю? Запишите ответ словом.

- 1) проводящая
- 2) запасающая
- 3) механическая
- 4) образовательная

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Какую функцию выполняет околоплодник? Укажите номер правильного ответа.

- 1) служит для защиты семян от внешних воздействий
- 2) удерживание растения в определенном положении
- 3) осуществляет связь между корнями и листьями
- 4) фотосинтез, газообмен

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Укажите номер правильного ответа. Из генеративной почки развивается:

- 1) корень
- 2) цветок
- 3) стебель с листьями и почками
- 4) стебель

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Укажите номер правильного ответа. Какая из приведённых характеристик является общей для всех споровых растений?

- 1) хорошо развиты корни
- 2) имеют вегетативные органы
- 3) образованы одинаковыми клетками
- 4) хорошо развиты все виды тканей

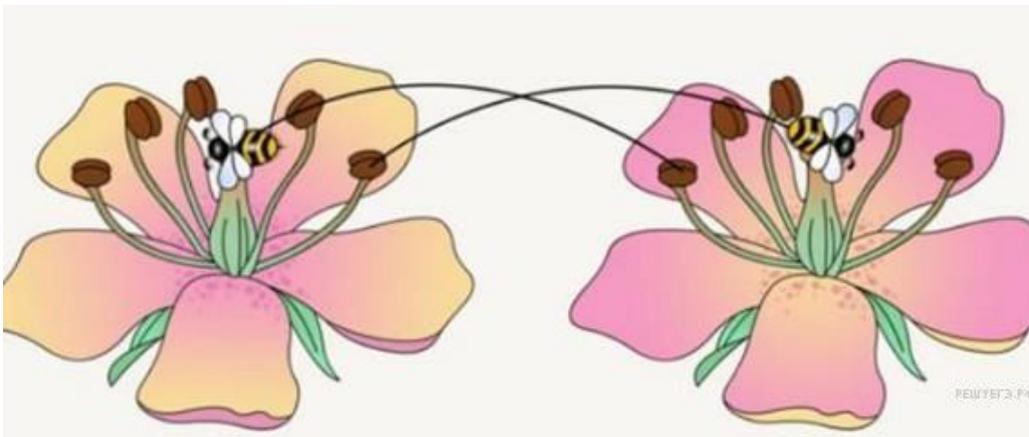
Ответ: \_\_\_\_\_

8. Какой процесс следует за опылением?

1. цветение
2. оплодотворение
3. вегетативное размножение
4. рост

Ответ: \_\_\_\_\_

На представленном ниже рисунке зафиксирован один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



9. Илья решил провести эксперимент по размножению стеблевыми черенками комнатных растений колеуса и гибискуса. Расставьте по порядку действия, которые должен осуществить Илья.

- 1) поместить черенки в стаканы с водой, чтобы нижний узел был в воде
- 2) удалить с черенка два нижних листа
- 3) срезать стеблевые черенки с 3–4 листьями

- 4) поменять через 3 суток воду в стаканах
- 5) высадить черенки с придаточными корешками в цветочные горшки с почвой

Запишите в ответе соответствующую последовательность цифр через запятую без пробелов.

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Выберите из предложенного перечня три сельскохозяйственных растения, используемых для получения растительного масла. Запишите номера правильных ответов через запятую без пробелов.

- 1) арахис
- 2) подсолнечник
- 3) кукуруза
- 4) фасоль
- 5) люпин
- 6) рожь

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Укажите какие из перечисленных растений являются ядовитыми? Запишите цифру ответа.

- 1) подорожник
- 2) борщевик Сосновского
- 3) вороний глаз
- 4) малина обыкновенная
- 5) мать-и-мачеха

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Верны ли следующие суждения о любом органе цветкового растения? Укажите номер правильного ответа.

А. Цветок — это вегетативный орган растения;

Б. Цветок имеется у всех высших растений

1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Установите соответствие между признаками растений и группой, для которой они характерны. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ГРУППЫ

1) Зеленые мхи

2) Водоросли

ПРИЗНАКИ

А) наличие листьев

Б) тело образовано одной или множеством сходных клеток

В) наличие стебля

Г) отсутствуют ткани

Д) тело не расчленено на органы

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

14. Рассмотрите рисунки с изображением объектов живой природы. Три изображённых объекта объединены общим признаком. Укажите лишний объект.

1) Орляк обыкновенный



2) Кукушкин лён обыкновенный



3) Пузырник ломкий



4) Фегоптерис связывающий



Ответ: \_\_\_\_\_

15. В текст «Передвижение веществ по стеблю» нужно вставить пропущенные слова из предложенного перечня.

Растение – живой организм

Вы знаете, что своими корнями растения всасывают из почвы воду с растворенными в ней \_\_\_\_\_(А). Листья растений из воды и углекислого газа на свету образуют \_\_\_\_\_(Б). Вода поступает в листья по \_\_\_\_\_(В) из корня, а углекислый газ листья поглощают из \_\_\_\_\_(Г).

Список слов:

- 1) стебли
- 2) устьица
- 3) органические вещества
- 4) минеральные вещества
- 5) воздух
- 6) кислород

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

16. Известно, что для прорастания семян необходимы определённые условия. Сергей решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял два одинаковых стакана, в которых было немного воды, положил в каждый по 15 семян гороха, причём в один он насыпал немного земли (рис. 1). Оба стакана он поставил на столе в комнате. Через несколько дней Сергей наблюдал следующую картину (рис. 2). Влияние какого фактора на прорастания семян иллюстрирует этот опыт?

1. света
2. воды
3. почвы
4. температуры



*Рис. 1*



*Рис. 2*

Ответ: \_\_\_\_\_

17. Установите соответствие между ролями в симбиозе и организмами, образующими лишайник, которые эти роли выполняют. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

### РОЛИ В СИМБИОЗЕ

- А) защищает от высыхания симбиотический организм
- Б) образует органические вещества
- В) выделяет кислород, необходимый для дыхания
- Г) определяет внешнюю форму лишайника

### ОРГАНИЗМЫ

- 1) водоросль
- 2) гриб

А	Б	В	Г

Ответ:

18. Какие два утверждения являются верными для описания папоротникообразных? Ответ запишите цифрами через запятую, без пробелов.

- 1) тело не состоит из корней и побегов.
- 2) тело разделено на органы.
- 3) тело имеет стебель и листья, а также имеет корни
- 4) плохо развиты покровные, проводящие и механические ткани.

Ответ: \_\_\_\_\_

19. Папоротниковидные, хвощевидные и \_\_\_\_\_ относятся к высшим споровым растениям

- 1) цветковые
- 2) водоросли
- 3) хвощи
- 4) плауновидные растения

Укажите номер правильного ответа.

Ответ: \_\_\_\_\_

20. При недостатке удобрений комнатные растения ..

- 1) образуют крупные соцветия
- 2) отстают в росте
- 3) растут крупными и сочными
- 4) на листьях появляются придаточные корни

Укажите номер правильного ответа.

Ответ: \_\_\_\_\_

21. Выберите из предложенного перечня три растения, которые НЕ являются ядовитыми. Запишите в таблицу выбранные цифры.

- 1) ландыш майский
- 2) белладонна
- 3) шиповник
- 4) подорожник
- 5) волчье лыко
- 6) чёрная смородина

--	--	--

Ответ:

22. Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

Опишите особенности растения монстеры, обитающей под пологом тропического леса, которые необходимо учитывать при её разведении в домашних условиях, выписав цифры через запятую.

1. Обильный полив
2. Слабый полив
3. Прямые лучи
4. Рассеянный свет
5. Регулярное опрыскивание
6. Выносливое к пересыханию почвы

23. Используя таблицу «Проращивание семян», ответьте на вопросы

**Проращивание семян**

Название растений	Условия проращивания семян		
	Минимальная температура прорастания (°C)	Глубина заделки (см)	Влажность почвы для прорастания
Рожь	1	3—4	73%
Лён	2—3	3—5	100%
Огурец	12	4—5	100%
Подсолнечник	2—4	5—6	75%

Какое из приведённых в таблице растений требует наименьшей глубины заделки, минимального количества влаги и может прорасти при низкой температуре?

1. Рожь
2. Лен
3. Огурец
4. Подсолнечник

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ
1	3
2	2
3	ядро
4	проводящая
5	1
6	2
7	2
8	2
9	3,2,1,4,5
10	1,2,3
11	2,3
12	4
13	1,2,1,2,2
14	2
15	4315
16	3
17	2,1,1,2
18	2,3
19	4
20	2
21	3,4,6
22	145
23	1